

五峰书院与中晚明阳明学在金华的深层传播*

兰 军**

- 一、清代义学书院化的表征
- 二、清代义学书院化的动因
- 三、清代义学书院化的影响

【中文摘要】

明正德至嘉靖年间,以应典为首的永康士人在传承金华学术之外,赴绍兴拜王阳明为师,将阳明心学融入婺学传统,形成了颇具特色的五峰阳明学士人社群.经应典程文德程梓卢可久等阳明弟子不懈努力,五峰书院逐渐成为金华一带最具影响力的阳明学讲论中心.阳明心学通过五峰弟子杜维熙陈时芳陈其蒨等人举办的系列乡会祠会家会,实现了由永康五峰向东阳的深层传播.借助应·程·卢等乡里宗族支持,五峰讲学活动绵延至清乾隆年间.

关键词：阳明学, 金华, 五峰书院, 应典, 讲会

* 이 논문은 2019년 대한민국 교육부와 한국연구재단의 지원을 받아 수행된 연구임(NRF-2019S1A5C2A02082813).

** 江苏师范大学历史文化与旅游学院 徐州(1016533496@qq.com)

【국문초록】

오봉서원(五峰書院)과 명대 중후기 양명학의
금화(金華)지역에서의 심층적 전파 양상

난 군(蘭軍)

명대 정덕(正德)-가정(嘉靖) 연간, 응전(應典)을 대표 인물로 삼는 용강(永康) 사인(士人)들은 금화(金華) 지역의 학술을 전승한 것 외에도, 소흥(紹興)에 가서 왕양명을 스승으로 모셨고 양명의 심학(心學)을 무학(婺學)의 전통 속에 편입함으로써 매우 독특한 오봉(五峰) 양명학자 집단을 형성하였다. 응전(應典), 정문덕(程文德), 정재(程粹), 노가구(盧可久) 등 양명 제자들의 노력을 통해, 오봉서원은 점차 금화 일대에서 가장 영향력 있는 양명학 중심지가 되었다. 양명 심학은 오봉의 제자, 즉 두유희(杜維熙), 진시로(陳時芳), 진기은(陳其憲) 등이 일으킨 향회(鄉會), 사회(祠會), 가회(家會)를 통해 용강 오봉의 동양(東陽)으로의 심층적 전파를 이루게 된다. 응전, 정문덕, 노가구 등 향리 문중의 지원과 더불어, 오봉의 강학 활동은 청대 건륭(乾隆) 연간까지 지속되었다.

주제어 : 양명학, 금화(金華), 오봉서원, 응전(應典), 강회

嘉靖·隆庆·万历三朝, 阳明弟子后学通过建书院联讲会, 将阳明心学推广到大江南北, “流风所被, 倾动朝野”。王阳明生前便重视书院建设, 其学几变而定于书院, 其教亦传于书院。以应典·程文德·程梓·卢可久为代表的永康阳明弟子通过建立五峰书院形成固定讲学场所, 利用定期讲会活动集结当地士人, 使阳明学说通过讲学师友关系网络, 由永康拓展到东阳, 实现了跨地域传播。

一·明中后期永康士人对阳明学的汲取

成化至正德年间, 金华虽有章懋继起承接金华朱子学, 终未能转变此时理学重践履, 轻理论阐发的风气。他自己也认为, “经自程朱后不必再注, 只遵闻行知, 于其门人语录, 芟繁去芜可也”。¹面对明中期程朱理学日趋繁琐支离, 阳明心学充满生机的发展趋势, 深受章懋影响的金华士人在为学方向上日渐呈现出分化情形。以应典为首的永康部分士人虽从学章懋, 秉承“真实心地, 刻苦工夫”八字箴言, 却以更加开放兼容心态接纳阳明心学, 将良知本体论与婺学传统相融合, 为明中后期金华学术注入了新的生机与活力。应典·程文德·程梓即是该部分士人领袖。应典, 永康芝英人, 正德九年进士, 由职方司主事官至尚宝司丞。居家养病期间, 应氏曾专至兰溪拜谒枫山先生, 章氏望其能发扬金华之学。“吾婺自宗忠简公功业, 吕成公道学, 宋潜溪文章以来, 久失其传, 子将安任。”²在承继婺学传统之外, 应典还赴仙居问学于应良, 又至黄岩与黄绾论学, 最后“因应·黄而师余姚王阳明, 得良知之旨。”³程梓,

1 黄宗羲著(2008), 沈芝盈点校. 明儒学案(卷45). 北京: 中华书局, 1075.

2 程尚斐纂辑(1995), 五峰书院志(卷2). 赵所生, 薛正兴主编. 中国历代书院志(第9册). 南京: 江苏教育出版社, 169.

3 程尚斐纂辑(1995), 五峰书院志(卷2). 赵所生, 薛正兴主编. 中国历代书院志(第9册). 南京: 江苏教育出版社, 169.

字养之,永康驸马堂人,年轻时深受金华学术熏陶。“及长闻何王金许之学,欣然慕之,后读《正学编》跃然曰学在是矣”⁴。考取生员后,程氏曾徒步往余姚求文成之学,与王畿互相印正。程文德,永康独松人,父銑,官至四川按察司佥事副使。正德九年程文德至兰溪,受学于章懋。《松溪程先生年谱》载,“枫山先生察先生能立志究心于理学,于是授以‘真实心底,刻苦工夫’之说。先生毅然起,以圣贤之学为学焉。枫山喜谓先生曰:‘吾婺东莱之乡,今得子,何王金许之正脉,其有託乎?’先生后来作《婺集同声诗序》,推枫山以道自认,为婺山川灵秀所间出,为世所宗。”⁵姜宝评论道,“人以为真修实践如先生,真得枫山法门矣”,可见程文德确得章懋嫡传。嘉靖三年(1524),程文德受学于王阳明门下,与闻“致良知”之说。程氏对阳明心学的接受建立在融汇金华之学基础上,注重两者间的互补与调试。“先生闻阳明先生教人以学为圣贤,于是往受业,以所闻于胡公珪李公沧朱公方,及所受于枫山先生者互相印证。”⁶

正德至嘉靖初年,从学阳明接受“致良知”之教,在永康特别是仙游乡士人中逐渐成为一种潮流。《五峰书院志》所载《王文成公传略》记述到,“若语其学之传至永康,则自公官南都时,周实峰先生先往师之,厥后如李东溪·应石门·程松溪·卢一松·程方峰诸公等数十人闻风而起”⁷。实峰周先生即永康游川人周莹,在应典推荐下先赴仙居与应良游,后率先从学于王阳明。阳明对周莹颇为重视,在其学成而归时作有《赠周莹归省序》,透露出当时永康士人从学阳明之艰辛与追求良知学说之坚定。

“斯吾之所谓子之既得其方也。子之志,欲至于吾门也,则遂至于吾门,无假于人。子而志于圣贤之学,有不至于圣贤者乎?而假于人乎?子之舍舟从陆,

4 张芑修(1993),沈麟趾等纂,康熙金华府志(卷17),中国地方志集成浙江府县志辑49.上海:上海书店出版社,251.

5 姜宝(2012),松溪程先生年谱,程文德集(附录二),上海:上海古籍出版社,588.

6 姜宝(2012),松溪程先生年谱,程文德集(附录二),上海:上海古籍出版社,588.

7 程尚斐纂辑(1995),五峰书院志(卷2),赵所生,薛正兴主编,中国历代书院志(第9册).南京:江苏教育出版社,169.

捐仆贷粮，冒毒暑而来也，则又安所从受之方也？”生跃然起拜曰：“兹乃命之方也已！抑莹由于其方而迷于其说，必俟夫子之言而后跃如也，则何居？”阳明子曰：“子未睹乎热石以求灰者乎？火力具足矣，乃得水而遂化。子归，就应子而足其火力焉，吾将储担石之水以俟子之再见。”⁸

应典、周莹等第一批从学阳明士人，多先赴台州受阳明弟子应元、黄绶启发，再转赴绍兴。随后，五峰讲学士人信奉良知学说日益坚定，开始直接赴绍兴拜阳明为师。永康生员卢可久也较早从学阳明，后主讲五峰书院。“为诸生有志圣贤之学，闻王守仁倡道山阴，偕同邑程梓往师事之。刻厉精思，尽得其指要，守仁深器之。比归，送之曰：‘吾道东矣。’”⁹永康阳明弟子中颇有声望的还有大理评事李珙。李氏早年有志于理学，徒步赴绍兴与闻良知学说，受同门钱德洪、王畿辈推重。阳明歿后，李珙为师门四处奔波，在王门弟子中拥有较高声望。“阳明子没，迎奠三衢，凡窀穸保孤，为师门身后计者，无不竭力图之。故当时有钱王李管之称。”¹⁰

永康诸子从学阳明事迹，不仅影响身边师友，在一定程度上改变了他们为学方向，更对族内子弟姻亲家族产生连带作用，在当地社会形成一种潮流。以应典为中心，考察他对周边士友宗族子弟的影响，即可初步揭示这一现象。应典，字天彝，别号石门，中举前与从兄弟芝田、芝石，外甥周桐相聚共学，后随兄鹤邱先生游学南京¹¹。应典接触阳明心学后，周桐随即“闻阳明倡道姚江，负笈从之游。辨析良知宗旨，深探源委。”¹²周光幼从周桐治学，示以

8 王守仁撰(2014)，吴光、钱明等编校。《赠周莹归省序》。《王阳明全集》(卷7)。上海：上海古籍出版社，234。

9 万斯同(2002)，《明史》(卷384)。《续修四库全书》第331册。上海：上海古籍出版社，108。

10 程尚斐纂辑(1995)，《五峰书院志》(卷2)。赵所生，薛正兴主编。《中国历代书院志》(第9册)。南京：江苏教育出版社，174。

11 见鹤邱先生传、石门先生传(2013)，芝英应氏宗谱。黄灵庚，陶诚华主编。《金华宗谱文献集成》(15册)。上海：上海古籍出版社，394-399。

12 程尚斐纂辑(1995)，《五峰书院志》(卷2)。赵所生，薛正兴主编。《中国历代书院志》(第9册)。南京：江苏教育出版社，175。

致良知宗旨后，奋然率弟侄若德器·子复·子善辈往越中从阳明游数月。应兼受业于叔父应典，与闻阳明心学后携程梓周桐等前往从学。永康周氏其它房枝还有周昇周鳌从学阳明，书院志称二人“树立风声，尤谙世故，而综理周密”。永康橙川王益“闻王阳明先生倡道东越，负笈从之。阳明先生语以学需自信，不必守定成规。…先生闻之有省，尝语人曰老实打不破。”¹³永康可投胡棠也亲炙阳明门下，闻致良知学，始划思所以振拔¹⁴。永康士人以应典程文德程梓卢可久为首相互接引汲纳阳明心学的经历，很快转化为在当地建立五峰书院传播阳明心学的具体实践。

二·五峰书院讲学活动

正德年间，程文德程梓周德基从学阳明前，已在寿山石洞举行不定期讲学活动，为后来丽泽祠五峰书院的建立奠定了基础。正德十五年(1520)，程文德会试落榜，在寿山石洞聚集同志论学。“距家数里许，有寿山，洞内为五峰书院，乃朱晦翁·吕东莱·陈龙川诸公讲学之所。先生聚同志友肆业其中”。¹⁵寿山讲学期间，程文德“恨立志不笃，屡奋屡废”，为立德修身日常警醒，特书痛惩条目十款即《益斋贬剂》，焚香拜誓于洞内。首条“景行”旨在追从章懋所倡导的金华朱子学传统。“尝谒吾乡章枫山，见示曰：‘后生须立得脚跟定，方好做人，贤辈正在此时立脚。’…今之枫山何人也，而海内咸推之，可不求其所以至枫山者乎？由枫山而上之，亦岂不可至乎？”¹⁶由此可见，当时程文德所讲之学仍不出传统金华学术范畴，程梓和周德基也筑室五峰洞中与之交相

13 程尚斐纂辑(1995)，五峰书院志(卷3)。赵所生，薛正兴主编。中国历代书院志(第9册)。南京：江苏教育出版社，182。

14 程正谊(2012)，白峰公传。程正谊集(卷5)。上海：上海古籍出版社，164。

15 姜宝(2012)，松溪程先生年谱。程文德集(附录二)。上海：上海古籍出版社，585。

16 姜宝(2012)，松溪程先生年谱。程文德集(附录二)。上海：上海古籍出版社，586。

砥砺。正德十四年，应典自兵部车驾司主事考满后引疾归养。奉养期间，与台州应良·黄绾往来不辍，讲论日深。因二人推荐，应氏携乡里诸生周德基等相继从学王阳明，得闻良知之说。“正德辛巳，久菴黄公访石门公，留五峰多日。嘉二先生志尚不凡，因语之曰‘姚江阳明子，今尼父也，盖往从之。’且出《传习录》数篇以示曰‘孔孟正脉俱在此’，二子见而悚悦服膺焉。久菴至越，语二先生于阳明子，阳明子喜。不数月而周生至，因诘之何不与程生偕来，尽之还复邀程氏与俱，已而先生与方峰公同如越授业。”¹⁷

正德十六年，为进一步凝聚永康阳明弟子，弘扬良知学说，应典与程梓·程文德·卢可久集诸生兴建丽泽祠以为会讲之地，五峰阳明学士人群初步形成。五峰虽为南宋陈亮·吕祖谦·朱熹等大儒讲学故址所在，因年代久远，石洞旁无舍宇，难以容纳此时上百人的讲学活动，学者往往露居岩穴间。为推动讲学事业进一步发展，应典与程梓·周德基·李珙等捐资若干，“卜台侧隙地，因石洞为堂宇，凡数十楹。其奥以祀三先生，而前庑则以居四方学者，命之曰丽泽之祠。于是，士益蒸蒸奋而会日加盛矣。”¹⁸丽泽祠建成于嘉靖元年(1522)，正值嘉靖帝登基不久，选贤任能，应良·黄绾相继被起用，应典也被举荐为尚宝司丞。应氏因志在乡里讲学，未离家赴任，却已为地方官所重，在当地颇具影响力。金华知府张钺为新建丽泽祠题额，继任知府姚文韶作《丽泽祠碑记》。丽泽祠祭祀朱熹·张栻·吕祖谦·陆九渊四位理学大师，意在接续南宋五峰讲学事迹，兴起后学。“吕子讲学明招，游而乐止。朱子按台过焉，欲创书院而未果。张子倅睦，陆子唱鹅湖。往复辨析，合同于异。维时吕子阳·潘文叔·陈同甫时少章之徒，业聚其间，丽泽志也。石门应子志古学道以淑人也，乃祠洞石祀四子附诸贤焉。”¹⁹祠宇将四位理学大师并祀，显示出应典等讲学

17 程尚斐纂辑(1995)，五峰书院志(卷3)。赵所生，薛正兴。中国历代书院志(第9册)。南京：江苏教育出版社，181

18 程正谊(2012)，赠通奉大夫四川布政司左布政使先考方峰公行状。程正谊集(卷5)。上海：上海古籍出版社，153

19 程尚斐纂辑(1995)，五峰书院志(卷4)。赵所生，薛正兴主编。中国历代书院志(第9册)。南京：江苏教育出版社，189

士人在学术上合会朱陆兼容并包的取向。“应子曰：紫阳过化也，东莱身教也，南轩·象山丽泽也，萃固合人心，久固定也，殊途同归，百虑一致，圣贤道岂二哉。”²⁰丽泽祠讲学活动中如何合会朱陆？应典姻亲李鸿记述了讲会以王阳明所作《朱子晚年定论》为宗旨的现象。“晋庵公谓：‘寿山乃朱吕二公过化之地而并及陆公，则取阳明所辑晦庵晚年定论之意，将以一鹅湖之余论而会之于周程者也。’可谓知先生之深者矣。”²¹五峰讲会初期是在合会朱陆旗帜下宣扬阳明学说，意在最大限度减少争论，吸引更多当地士人。

嘉靖年间，永康阳明士人社群逐渐形成笃实践履的讲学风尚，来自地方官的强力支持，使五峰讲会日趋兴盛。嘉靖十二年，金华知府姚文韶与永康县令洪垣赴五峰拜访应典，见四方来学日众，周边斋舍不能容，遂命人撤去固厚峰小石洞内罗汉像，捐俸助建五峰书院。洪垣，字峻之，婺源官源人，嘉靖十一年进士，受业于湛若水。²²洪氏任永康县令期间与太平吕氏族人吕荣吕瑗父子交好，五峰书院即由他们负责具体兴建事宜。吕荣父子捐金数百，购材兴工，于寿山石洞正中建楼数间，以广来学。洪垣升任御史后，甘翔鹏继任永康县令，继续支持五峰书院建设。嘉靖十五年书院竣工，初名桃岩丽泽精舍，金华知府陈京题额“五峰书院”。在地方官员支持下，五峰书院不断发展壮大，讲会也日加兴盛。衢·婺括苍诸郡邑士人，远近毕集，环侍听讲彻昼夜，教化翕然成风。“婺之文献，至是为一再盛，而良知一脉，又五峰之所独盛，非他邑所敢拟也”²³洪垣为书院所作记文，期望讲会承继丽泽君子朋友讲习之义，发扬阳明学说。“良知之体，非子之所说者乎？循其端而达之于位天地·育万物，无非贞也，即无非说也。应生曰‘命之矣’。执之以告诸学者。”²⁴以

20 程尚斐纂辑(1995)，五峰书院志(卷4)。赵所生，薛正兴主编。中国历代书院志(第9册)。南京：江苏教育出版社，189。

21 黄灵庚，陶诚华主编。金华宗谱文献集成(15册)。上海：上海古籍出版社，395。

22 丁廷健修(1975)，赵吉士纂。康熙徽州府志(卷13)。中国方志丛书华中地方第237册。台北：成文出版社有限公司，1770。

23 程尚斐纂辑(1995)，五峰书院志(卷4)。赵所生，薛正兴主编。中国历代书院志(第9册)。南京：江苏教育出版社，195。

应典为首的五峰讲学士人注重为学工夫反求诸己，以阐扬阳明学说为己任，反对谈禅论定专务口耳之弊。从应典所作《诚意章讲义》，可见此时五峰书院讲学风尚。

圣人千言万语，无非欲人反求诸己。…故诚意之首便指点出一个毋自欺三字。…或知有身心之学止模拟想像，不肯为实践下手工夫，则行不著，习不察，自欺之罪终恐不免。今我同志亦有此病否，幸用力克去毋令负今日之会也。²⁵

嘉靖二十六年九月，应典病逝，五峰书院进入程文德·程梓主讲时期。阐扬阳明心学外，书院通过对丽泽祠祭祀对象的调整，展现出承接南宋以来金华学脉的意图。五峰书院内设五峰祠，公开主祭王阳明。此时阳明心学虽已在各地广泛传播，仍未获得朝廷认可。永康五峰书院在应典·程文德相继主持下，已在地方社会扎稳脚跟，形成一股讲学势力。除公开祭祀阳明，在程文德主导下书院对丽泽祠祭祀对象进行了大幅调整：以张栻·陆九渊未亲至五峰为由，调整出祭祀行列，主祭朱熹·吕祖谦·陈亮，以九月九日为岁祀之期，举行大规模讲会活动。丽泽祠初建时，五峰讲学社群尚处在构建中，还未在地方社会获得广泛认同。故讲学仍需借助南宋理学大师资源，以合会朱陆名义进行。五峰书院建立后，讲会师友已在地方士人中形成气候，亟需在阳明之前接续南宋诸儒五峰讲学渊源，标明承继乡邦学术的正统地位。程文德所撰《寿山丽泽祠五先生告文》委婉阐明了这一意图。

惟兹丽泽之祀，以义起也。昔在有宋朱晦庵先生·吕东莱先生·访陈龙川先生，会于五峰，流风遗墨，迄今尚存。自三公过化，而五峰增高焉。数百年来，祠祀犹缺。乃者吾党石门应子，景其芳躅，嘉会兹山，因而祠焉。名曰“丽泽”，得无当

24 程尚斐纂辑(1995)，五峰书院志(卷4)。赵所生，薛正兴主编。中国历代书院志(第9册)。南京：江苏教育出版社，190。

25 程尚斐纂辑(1995)，五峰书院志(卷6)。赵所生，薛正兴主编。中国历代书院志(第9册)。南京：江苏教育出版社，226-27。

于义乎？义当则礼协，礼协则情安已。乃诸先生以道而言，固一体也。然于兹山，则未尝至，或至矣而于三公不相及而类祀焉，恐非诸先生之心也。爰兹莫告而请命焉，或谓有举莫废，无文咸秩，自古有之。窃谓此里社索飧之典，与官司殷礼之称，又非所以事诸先生也。惟先生亮其弗黷之诚，求诸合礼之敬，而可以不祀为祀焉，斯文幸甚。尚飧！²⁶

《鸡鸣章讲义》是程文德主持五峰书院时期所作讲会讲义，旨在提醒五峰讲学士人注重从本心出发，时时察觉利善之间的甚微差别，强调反思之功，注重慎独功夫。“均是人也，或为舜焉，或为跖焉，均是心也；或为善焉，或为利焉，均是孳孳也。…吾慕舜，而鄙跖也，吾奈何孳孳以违所慕而就所鄙乎？是不亦失其本心乎？…故曰思则得之，思则知耻，知耻则必慎其独矣。尔多士将为舜焉，将为跖焉？其思之哉，其思之哉！”²⁷可见，五峰士人讲学活动，本于阳明良知学说宗旨，仍较为注重功夫践履。嘉靖三十八年，程文德病逝，五峰讲学士人将之奉祀于丽泽祠，配祀朱熹吕祖谦陈亮之侧。程氏先后以章懋王阳明为师，二人分别被崇祀于学易斋与五峰祠。按规制，程文德应与应典程粹卢可久等配祀于五峰祠更为恰当。或因其功名宦迹显著，拥有较高影响力，被拔高从祀于丽泽祠。祠宇祝文评价到，“至于文恭公学术无忝儒臣，行谊足称君子，是皆道绍往圣，功在斯文者也”。²⁸程文德时期五峰讲学士人将阳明心学与金华文献之学相融合，奠定了自身的学术风格。

程文德之后，五峰讲会实际由卢可久主持。卢可久，字德卿，号一松，永康儒塘人²⁹。卢氏与程粹同受业于王阳明，刻苦精思，尽得其旨，深受钱德洪王

26 程文德(2012), 寿山丽泽祠五先生告文. 程文德集(卷17). 上海：上海古籍出版社, 253.

27 程尚斐纂辑(1995), 五峰书院志(卷6). 赵所生, 薛正兴主编. 中国历代书院志(第9册). 南京：江苏教育出版社, 230.

28 程尚斐纂辑(1995), 五峰书院志(卷8). 赵所生, 薛正兴主编. 中国历代书院志(第9册). 南京：江苏教育出版社, 257.

29 程尚斐纂辑(1995), 五峰书院志(卷2). 赵所生, 薛正兴主编. 中国历代书院志(第9册). 南京：江苏教育出版社, 170.

畿邹守益等王门高足推重。阳明逝世后，他与同门迎奠于衢州，与应典·周莹·李珙·周桐·程梓等创建五峰讲会。与其他永康阳明门人相比，卢可久年龄最小，但生性超然，于阳明学说造诣尤深。常言“本体工夫，不落阶级，不涉有无。悟得者超越凡界，不悟者终落迷途。或问学之实功曰：‘非礼勿视听言动，充之而手舞足蹈，克之而动容周旋中礼。今人多不务此，此学之所以无实用耳。’人皆谓其妙契师门宗旨”。³⁰一松终身致力于阳明心学的阐释与传播，有《光余或问》·《望洋日录》等著作。前者是在五峰讲会中与师友间的讲学问答语录，注重以小见大，阐发阳明学精要所在。《会中示诸友》即为一松讲会中告诫诸友为学须专心一意，立志坚定，注重入门功夫。“今日学者但知有善，而不知有个真善；虽曰致知，而不求其知之至，如何免得若存若亡之弊？幸今讲究商量入门，端的必从兹实下工夫，辨其孰为吾心之真知，出于心而不容自己者；孰为影响闻见之知，似知而非真知也。”³¹一松强调与会同志须为真善致真知，从入门处下得实实在在功夫，方得致良知之方。后者完成于嘉靖三十一年，为其毕生致力于良知学说之学术心得，共四百零七条，意图就教于其他阳明学者。一松序言中称“余学于阳明先生有年矣，先生歿，四方同志者离合无常，而余之学日亦有省。将执此以为是，固不敢；苟以为非，又不自知其非也。谨录以正诸仙绝，肯以为公而公言之，以教我乎！”³²程文德晚年赴五峰讲会，闻卢可久独在，叹曰“一夔足矣。”

卢可久参与五峰讲会前后近五十年，四方来学者众，使五峰成为浙中王门讲学重镇。许宏纲《理学一松卢先生传记》·卢自明《一松先生行状》都谈及卢氏主持书院期间举办过浙江范围内的阳明学大会。“越岁姑洗月，龙溪子至自山阴，久庵子至自黄岩，南洲子至自仙居，皆大会于五峰精舍，其视鹅湖

30 程尚斐纂辑(1995)，五峰书院志(卷2)。赵所生，薛正兴主编。中国历代书院志(第9册)。南京：江苏教育出版社，170。

31 程尚斐纂辑(1995)，五峰书院志(卷6)。赵所生，薛正兴主编。中国历代书院志(第9册)。南京：江苏教育出版社，234。

32 程尚斐纂(2010)，程朱昌·程育全编著。增订本五峰书院志(卷9)。北京：中国文史出版社，231。

鹿洞,与昔龙川云溪之会朱吕诸公者,殆将以媲其美矣.先生在诸公间最少,而超然顿悟,暗然日章,则诸公之所让舍也.”³³有王畿黄绾应元等王门代表学者参会,可见此时五峰书院讲会在浙江已具有较大的影响力.卢可久还通过对东阳讲学士人的影响,使阳明心学传播于东阳境内,极大拓展了五峰书院的地域辐射范围.东阳士人陈质甫·杜正夫·杜子光·李子文等数十人皆慕名参与五峰讲会,师事卢可久.“先生随材造就,人人以为得师,遂成东方之学,邑尹王公亦躬驾而请益焉”.³⁴五峰讲会书院由应典发端,至程文德因显赫功名与宦业成就,使书院显扬于地方,讲学祭祀事业更加完备.卢可久主讲时期,五峰讲学拓展至东阳,影响力更波及整个浙中.

卢可久之后,亲炙阳明的永康弟子凋零殆尽,五峰讲会虽大师不再,仍延续不绝.继卢可久之后,其侄卢自明笃志圣学,讲学五峰书院数十载.“五峰雅集,自诸大老歿后,朋侪星散,仅存犛羊.先生独身维之,不以盛衰易厥志.”³⁵万历二十八年(1600),程正谊辞官归乡后召集讲学故友于五峰,重整讲会,讲学活动再趋活跃.缸窑胡大范太平吕一龙晚年也参与五峰讲学,学者咸宗之.吕一龙七十余岁时仍手录陈时芳《宗传广录》,对参与五峰讲会讨论阳明心学,执着而坚定,上升至人生只有此事,古今只有此道,得之则生,失之则死的高度.吕氏主张讲会所讲之学应落实于儒家伦理纲常之中,五伦五事即是良知之教的真实功夫.

试思吾人自幼至老,有一刻离五伦乎?故习者习此,集者集此.有一刻离五事乎?故集者集此,习者习此.故五伦一薄,无以成身,而无事一失,亦无以敦伦.是则敦伦又从敬事始.夫敬而貌之恭,言之从,视之明,听之聪,思之睿,则

33 程尚斐纂辑(2010),程朱昌·程育全编著.增订本五峰书院志(卷5).北京:中国文史出版社,129.

34 程尚斐纂辑(2010),程朱昌·程育全编著.增订本五峰书院志(卷5).北京:中国文史出版社,129.

35 程尚斐纂辑(1995),五峰书院志(卷2).赵所生,薛正兴主编.中国历代书院志(第9册).南京:江苏教育出版社,176.

习之集之尽是矣。且敬而至恭之肃，从之义，明之哲，聪之谋，睿之圣，则习之集之，又无尽矣。以无尽为尽，以尽而更为无尽，斯之谓‘实地’，斯之谓‘真功’。³⁶

明末永康游川周氏在周佑德带领下积极参与五峰书院建设事务，捐造学易斋于书院之右，祀郡贤何基·王柏·金履祥·许谦·章懋五先生，以李珙·周莹·杜维熙等附祭³⁷。至此，五峰书院祠分三区，祭祀规制基本确立，曾主书院讲席或有重大建树者均可申请入祀。每岁重阳日，讲学士人集聚五峰祭拜朱熹吕祖谦陈亮三先生，次日祀王阳明，三日祀何王金许诸儒，四方学者集聚讲学，盛极一时。明末清初，有赵忠济王同壘王崇炳承继五峰讲学事业。赵忠济，字济卿，号歧宁，东阳巍山人，自莘斋先生没继主五峰讲习，然周岁一赴犹病其间，复设会于法界淇阁³⁸。为学注重从人伦事理中阐发良知学说，主张“求性命不出尽伦物。伦物恳切处，即性命透彻处；伦物恰好处，即性命精微处；伦物常尽自谦处，即性命纯亦不已处。”³⁹王崇炳师事赵歧宁，晚年屡至五峰讲学。王同壘，字天珠，号澹菴，永康象珠人⁴⁰。澹菴受学于陈其蒨，读书五峰十年，晚年阐明理学至精，至当闻者，莫不静听。

清初，五峰书院讲学活动渐趋弱化，祭祀先贤教化乡里功能日益突出，规制日趋严密。康熙二十三年(1684)，五峰书院罢春季大会，单为秋会。乾隆四十六年(1781)九月订立《五峰书院会规》，形成了严密的祭祀讲学规制。《会规》将祭祀时间定为九月十二日，相关事宜由应·程·卢三姓子弟操办。东阳

36 程尚斐纂辑(1995)，五峰书院志(卷6)。赵所生，薛正兴主编。中国历代书院志(第9册)。南京：江苏教育出版社，237。

37 程尚斐纂辑(1995)，五峰书院志(卷8)。赵所生，薛正兴主编。中国历代书院志(第9册)。南京：江苏教育出版社，258。

38 程尚斐纂辑(1995)，五峰书院志(卷2)。赵所生，薛正兴主编。中国历代书院志(第9册)。南京：江苏教育出版社，178。

39 程尚斐纂辑(1995)，五峰书院志(卷6)。赵所生，薛正兴主编。中国历代书院志(第9册)。南京：江苏教育出版社，238。

40 程尚斐纂辑(1995)，五峰书院志(卷2)。赵所生，薛正兴主编。中国历代书院志(第9册)。南京：江苏教育出版社，178。

会友因路途遥远，可在十一日到达书院。其余会友统一十二日午前至祠宇，正午时分举行祭祀大典。三祠由原来分三日依次祭拜，改为一日完成，顺序调整为首丽泽，次学易斋，次五峰祠⁴¹。五峰讲学士人寄希望通过对先贤的祭拜，以移风易俗教化后人。为确保祭祀仪式庄重神圣，制定有详细规条：

祭器·祭品·馐品，务宜预备，倘有不周，责在司事。
尔迩来与祭颇滥，今议定诸贤后裔，每派以四人为率，如有绅衿，另行散馐。
是会原关讲学衣冠中人，即非派下，听其与祭。
入祠后各宜礼让相先，勿得轻言妄动，有愧儒风。
主祭必择衣冠中齿德兼者承之，毋得滥举。
执事必择礼仪娴熟者任之，毋俾失仪。
与祭者务宜衣冠整洁，敬谨行礼，咸昭如在之诚。⁴²

清初，五峰讲会虽在规模频率上远不如明代，相关规制却日益细密。书院每年大会在九月十一日到十三日间举行。十一日主要为会友报到，由年高德邵者讲明会规。十二日进行初步讨论，会友仍有疑难不明处则抄录登载于壁上，“正楷大书登名于尾，凡与会者各带纸币，午后互相抄录完，时实粘壁上”。十三日由老成诸儒各拈书一章、性理一章予以阐发讲论，随后讨论“三日内余功或质疑问难或阐发格言俱登载于簿”⁴³。

三·五峰书院讲会向东阳的拓展

阳明心学向东阳县的拓展，始自卢可久门生杜惟熙，他先后创办法界官

41 乾隆以前五峰书院祭祀依各祠宇创建时间为序，依次为丽泽祠、五峰祠、学易斋。

42 程尚斐纂辑(1995)，五峰书院志(卷8)。赵所生，薛正兴主编。中国历代书院志(第9册)。南京：江苏教育出版社，260-261。

43 程尚斐纂辑(1995)，五峰书院志(卷8)。赵所生，薛正兴主编。中国历代书院志(第9册)。南京：江苏教育出版社，261。

桥等乡里之会从事讲学活动。杜氏门生陈时芳在乡会之外，于宗族内辟祠会与家会，将阳明心学进一步传至乡里布衣阶层，陈其蕙接续其传继续开展乡里讲学实践，实现了阳明学说在东阳的深层传布。

杜惟熙，字子光，号见山，东阳西街人。赴五峰师事卢可久四年，及归，一松叮嘱“汝迈往精进，诸子莫及。然为学须经事变，方可自信所得”。⁴⁴后因举业受阻家难并起，方大悟良知之旨，复至五峰讲学。《悔言录》即为其书院讲学所作语录，注重谨言慎行时时反省自恭及日常功夫践履。“学者一息不寐，则万古皆通；一刻自宽，即终身欠缺”，“学是一体之学，心是统同之心”⁴⁵。继承卢可久追求对真善真知的探究，戒除对良知学说做一知半解功夫，“以把持为敬，则敬非其敬；以活泛为良知，则良知非良。”嘉靖年间，道台张凤梧建崇正书院于东阳，聘杜惟熙与兰溪徐用检并主教职。在书院讲学之外，杜氏还先后创建法界与官桥讲会，向当地士民传授阳明心学。其学“以复性为宗，以克欲为实际，审察克治无间，昼夜持已接物，真率简易，不修边幅，其教人迎机片语，即可证悟”⁴⁶。以书院讲会为平台，杜惟熙周边逐渐聚集起一批东阳士人，以讲论阳明心学为己任。卢洪异，受知周汝登陶奭龄，“当时社学如维熙法界，时芳丽泽，正道官桥，每会必赴。五峰重九之会，往无间期至则也”。⁴⁷陈时芳，字仲新，号春洲，东阳安文人，师事杜维熙，殚精默会，尽得其奥，博学多闻，归于实践⁴⁸。陈正道，东阳官桥人，祖父安山与杜维熙讲学明德堂时，即执弟子礼。“见山及门甚盛，先生方年少特见器重。”⁴⁹陈氏为学

44 程尚斐纂辑(1995)，五峰书院志(卷2)。赵所生，薛正兴主编。中国历代书院志(第9册)。南京：江苏教育出版社，175。

45 王崇炳(2002)，金华征献略(卷6)。续修四库全书第547册。上海：上海古籍出版社，294。

46 王崇炳(2002)，金华征献略(卷6)。续修四库全书第547册。上海：上海古籍出版社，294。

47 党金衡等纂修(1993)，道光东阳县志(卷20)。中国地方志集成浙江府县志辑 53，上海：上海书店出版社，249。

48 程尚斐纂辑(1995)，五峰书院志(卷2)。赵所生，薛正兴主编：中国历代书院志(第9册)。南京：江苏教育出版社，176。

不事辨难，专以静悟为主，以立大为要，善于讲论。“凡所讲说，数言晓畅，使听者忘倦而无从测其涯也。”肖茂荣，东阳官桥人，从杜见山赴五峰讲良知之学，期向甚锐，见山深器之。

杜惟熙之后，陈时芳领导东阳士人继续开展阳明学讲会活动。陈氏为学旨在立大志，识心体，以修悟交融为极，不泥门户。在讲义《论学》中对南宋以来程朱之学当前左派阳明学各自弊端加以评析，“良知之说未明，头绪多端，故南宋之学，大抵失之难；良知说既行，本源易测，故近世之学，未免失之易。失之难者，不特穷搜偏物，苦于支离，而拘泥矫激之意，反为虚明之障。失之易者，无论任情圆转，堕于俗障，而疎略遗弃之习，终亏道体之全。非难非易之间，中道而立，能者从之”⁵⁰倡导注重功夫实践的良知学说。他带领东阳士人于五峰法界官桥拓林诸会轮回讲学外，复立丽泽会，接待四方学者，从者云集。陈正道在祖父陈亨同所建陈氏玺复义塾基础上立文山讲会与时芳相呼应。陈氏义塾在东阳五十三都官桥，嘉靖时陈亨同建，延请卢可久杜维熙主讲席，有“学绍姚江匾额”⁵¹，可见其鲜明的阳明心学色彩。主持乡会之外，陈时芳还注重在宗族内举行讲会，以敦宗睦族。陈时芳陈时觉两兄弟率族人为大会于祠，月会于家。每月两次举会于安文家塾，宗祠年大会于冬至后五日举行，四方贤士纷纷赴会，从者甚众。东阳阳明学讲会在陈时芳主导下日趋兴盛，“虽促膝问难者数十百人，时芳侃侃而谈，不厌其烦。辩证至理，发微命中，又务求化偏归全，寻源见委。直至年已古稀，肢体羸弱，而精神犹旺，谈论终日不倦，读书常至夜分，闻朋友来，即欣然迎接，礼极周详。”⁵²由杜惟熙陈时芳主导的东阳阳明学乡里讲会与五峰书院始终保持有密切往来，

49 程尚斐纂辑(1995)，五峰书院志(卷2)。赵所生，薛正兴主编：中国历代书院志(第9册)。南京：江苏教育出版社，176。

50 程尚斐纂辑(1995)，五峰书院志(卷6)。赵所生，薛正兴主编：中国历代书院志(第9册)。南京：江苏教育出版社，236。

51 党金衡等纂修(1993)，道光东阳县志(卷19)。中国地方志集成浙江府县志辑 53。上海：上海书店出版社，240。

52 磐安县志编纂委员会编(1993)，磐安县志。杭州：浙江人民出版社，540。

二人也是该时期五峰讲会的主讲者。陈时芳注重学统构建,为使宋明诸儒五峰讲学事迹流传久远,倾心于五峰书院文献的编纂整理。

忆己丑岁,见山先生赴会五峰时,不肖芳实操杖履从行。此时会中诸先辈,俱谢世久矣。自恨生也晚,不及亲炙光仪。然五峰去家百里而遥,又不数数至也。荏苒日时,见山先生寻亦捐馆,朋侪稍稍凋谢。于是偕知友,期岁必一起,以毋坠诸先哲之绪。而永邑同志友亦跃然奋砺,更相砥切。讲论之暇,试访遗踪,后生辈至有不能举其梗概者。则凡建置颠末,断简遗文,行且日就消沉,可念也。不揣芜陋,思托管城子记之。暇日颇留意搜采。世远言湮,十仅得其三四。漫加詮次,潦草成编。首曰《五峰纪事》,次曰《五峰渊源录》,而凡诗若文,有关五峰,及一二轶事,亦附录之,总名曰《五峰书院志》。自愧笔力菱弱,体裁未谙,然他日有诵遗编而思景仰者,则此志未必无少助焉。虽然,此特先哲之影似耳。石火流电,过眼成空,无从描画,不可执提。阳明子不云乎?“千圣皆过影,良知是吾师”,又云,“谁人不有良知在,知得良知却是谁。”夫知得良知,乃为善继阳明子之志,则志五峰者,夫亦志其影耳。执影为真,果诸贤哲真志否?天启五年乙丑,东阳陈时芳撰。⁵³

由引文可见,以杜维熙陈时芳为代表的东阳讲学士人实源自五峰讲会,虽日后主要精力投注于组织本地讲会,仍与五峰保持有密切往来。陈氏更以保存五峰诸儒讲学事迹为己任,天启年间在广泛搜罗书院讲学文献基础上编纂《五峰书院志》,以承继发扬阳明良知学说为宗旨。乾隆年间程尚斐所编《五峰书院志》即以陈氏志书为底本。“是编初名五峰会志,义取会友讲学也。后见陈春洲先生遗书名书院志,仍之。”⁵⁴

陈时芳之后,东阳阳明学在陈其蒨主持下进入总结阶段。陈其蒨,字生南,号莘斋,东阳安文人⁵⁵。为生员时,性豪爽任侠,后于“某岁之元日斋戒执秩

53 程尚斐纂辑(1995),五峰书院志(卷4)。赵所生,薛正兴主编。中国历代书院志(第9册)。南京:江苏教育出版社,196。

54 程尚斐纂辑(1995),五峰书院志(卷首)。赵所生,薛正兴主编。中国历代书院志(第9册)。南京:江苏教育出版社,160。

55 程尚斐纂辑(1995),五峰书院志(卷2)。赵所生,薛正兴主编。中国历代书院志(第

往谒春洲，春洲大喜曰‘生南至，吾道有人矣’⁵⁶。其蕙为学以致良知为本，刻苦励行，尤重戒慎恐惧，视其为人身必备，尝曰“戒慎恐惧，如人之津液，有之觉味平淡；一刻无之，则渴燥焦枯矣”。《蒙训》六条为其讲会时间答语录，对朱陆异同良知致良知静中未发气象等心学核心概念进行生动辨析，意在解除与会士人为学中的疑惑。如讲会诸友有疑良知未能囊括事务之变。莘斋认为，“致良知，非不博学，慎思明辨也。学问思辨，非良知不可耳。不然，舍绳墨而度长短，离规矩而揣方圆，穷理格物，止益之障耳。理无穷，事无穷，功夫无穷，一致良知，无不并包贯彻。故曰一以贯之”⁵⁷，将良知视为认知把握世间一切事务之共通方法。有会友问致良知恐落于虚空，莘斋认为因万物皆备于我，致良知即是致万物皆备于我之良知。有问及静中观未发气象，是否需在闲时用功。莘斋指出未发之气象即是良知的表现。良知处于时时发，而又时时未尝发的状态。所谓静观之法是于心体至静时观之，并不以有事无事作为静判定静的状态。

陈其蕙讲学之地除永康五峰东阳文山外，另辟有西菴讲会。莘斋继承陈时芳面向平民布衣的讲学风格，言语通俗易懂，言不足则继之以歌，“无有智愚，莫不感动”。此时讲学活动虽没有春洲先生时鼎盛，却更注重浸入乡里底层传承阳明心学。“自春洲没，广其传，使勿替者，先生力也。”⁵⁸陈其蕙注重学脉传承，对从五峰到东阳金华之学的绵延脉络作了总体描述。为陈诚源所作祭文中谈到，“昔吾婺之学代有宗功，东莱闻其始，何王金许畅其风，而姚江一派则薪传于卢子一松，泊夫见山子司其铎，春洲子广其聪，而五峰一席复连翩鹊起于吾东。”⁵⁹莘斋门生数十人，传其学者有东阳赵忠济永康王同壅等。

9册). 南京：江苏教育出版社，177.

56 程尚斐纂辑(1995)，五峰书院志(卷2). 赵所生，薛正兴主编. 中国历代书院志(第9册). 南京：江苏教育出版社，177.

57 程尚斐纂辑(1995)，五峰书院志(卷6). 赵所生，薛正兴主编. 中国历代书院志(第9册). 南京：江苏教育出版社，237.

58 程尚斐纂辑(1995)，五峰书院志(卷2). 赵所生，薛正兴主编. 中国历代书院志(第9册). 南京：江苏教育出版社，178.

五峰阳明学讲会在杜维熙时向东阳拓展，经陈时芳、陈正道、陈其蓊等儒者发扬，逐步构建起一个由书院到乡会再到祠会、家会的多层次讲学体系，实现了阳明学说从讲学士绅向乡里布衣阶层的深层渗透。

五峰书院作为金华一带阳明学讲论中心，讲会参与者多为本地及周边府县士人，借助于师友间互相接引，阳明心学得以扩散到更广区域。东阳县阳明学讲会虽属五峰书院分支，更侧重面向乡里布衣阶层讲学，借助众多小型乡会、祠会、家会实现了阳明心学的草根化。借助五峰讲会，阳明心学与还与仙游乡讲学宗族形成一种荣辱与共、互为依托的关系，由此在当地社会站稳了脚跟。

59 党金衡等纂修(1993)，道光东阳县志(卷18)，中国地方志集成浙江府县志辑 53，上海：上海书店出版社，216。

【參考文獻】

- 党金衡等纂修(1993), 道光东阳县志, 中国地方志集成浙江府县志辑 53. 上海.
- 程尚斐纂辑(1995), 五峰书院志, 赵所生, 薛正兴主编, 中国历代书院志(第9册). 南京.
- 磐安县志编纂委员会编(1993), 磐安县志, 杭州: 浙江人民出版社.
- 王崇炳(2002), 金华征献略, 续修四库全书第547册. 上海: 上海古籍出版社.
- 程文德(2012), 寿山丽泽祠五先生告文, 程文德集, 上海: 上海古籍出版社.
- 丁廷榘修(1975), 赵吉士纂, 康熙徽州府志, 中国方志丛书华中地方第237册. 台北: 成文出版社有限公司.
- 程正谊(2012), 赠通奉大夫四川布政司左布政使先考方峰公行状, 程正谊集, 上海: 上海古籍出版社.
- 姜宝(2012), 松溪程先生年谱, 程文德集, 上海: 上海古籍出版社.
- 见鹤邱先生传·石门先生传(2013), 芝英应氏宗谱, 黄灵庚, 陶诚华主编, 金华宗谱文献集成(15册). 上海: 上海古籍出版社.
- 万斯同(2002), 明史, 续修四库全书第331册. 上海: 上海古籍出版社.
- 王守仁撰(2014), 吴光钱明等编校, 赠周莹归省序, 王阳明全集(卷7). 上海: 上海古籍出版社.
- 张苾修(1993), 沈麟趾等纂, 康熙金华府志, 中国地方志集成浙江府县志辑49. 上海: 上海书店出版社.
- 宗羲著(2008), 沈芝盈点校, 明儒学案, 北京: 中华书局.

Abstract

Wufeng Academy and the Deep Dissemination
of Yangming School in Jinhua in the Middle
and Late Ming Dynasty

Nan Gun*

During the Zhengde to Jiajing years of the Ming Dynasty, Yongkang scholars headed by Ying Dian went to Shaoxing to worship Wang Yangming as a teacher in addition to inheriting Jinhua academics. Integrating Yangming Mindology into the tradition of Wuxue, Wufeng Academy has formed a distinctive Wufeng Yangming scholar community. With the unremitting efforts of Yangming disciples such as Yingdian, Cheng Wende, Cheng Zi, and Lu Kejiu, Wufeng Academy has gradually become the most prestigious academy in Jinhua. Influential Yangming Studies Lecture Center. Through the series of township meetings, ancestral hall meetings, and family meetings organized by Wufeng disciples Du Weixi, Chen Shifang, Chen Qian, etc., Yangming's philosophy of mind has been deeply spread from Yongkang Wufeng to Dongyang. With the support of Ying Cheng Lu and other village clans, Wufeng gave lectures. The activity lasted until the Qianlong period of the Qing Dynasty.

Key word : Yangming School, Jinhua, Wufeng Academy, Ying Dian, lectures

논문 투고일: 2022. 10. 15 심사 완료일: 2022. 12. 15 게재 확정일: 2022. 12. 22

* Jiangsu Normal University Instructor.